

# INDICADORES DE GÉNERO

Lorena Aguilar

Colaboraciones de: Mary Hill Rojas  
Connie Campbell

## El género hace la diferencia

### ¿Qué son indicadores?

Un indicador puede ser una medida, un número, un hecho, una opinión o una percepción que señala una condición o situación específica, y mide los cambios en esa condición o situación a través del tiempo. Los indicadores pueden ser cuantitativos o cualitativos. En este caso, el término se relaciona con la valoración de aspectos de desigualdad de género que pueden ser medidos, cuantificados o sistematizados.

### Indicadores de equidad de género

- Miden las condiciones o situaciones que afectan a hombres y mujeres de forma diferenciada.
- Señalan cambios en las relaciones de poder entre mujeres y hombres a través del tiempo.
- Determinan el acceso, uso y control de los recursos, y la distribución de costos y beneficios.
- Indican cambios en las condiciones de vida y en los papeles de mujeres y hombres a través del tiempo.
- Suministran información e insumos esenciales para el planeamiento, implementación y evaluación de proyectos de campo y programas de mayor envergadura, que van desde la ganadería, el manejo de cuencas, hasta políticas nacionales.

Los indicadores son signos o señales que ayudan a "tomarle el pulso" a la equidad entre las mujeres y los hombres en un lugar determinado -sea ese lugar el mundo, un país, una región, una provincia o una comunidad-. Los indicadores de equidad de género juegan el papel de observadores permanentes, verificando el progreso o retroceso que se realice en esta área.

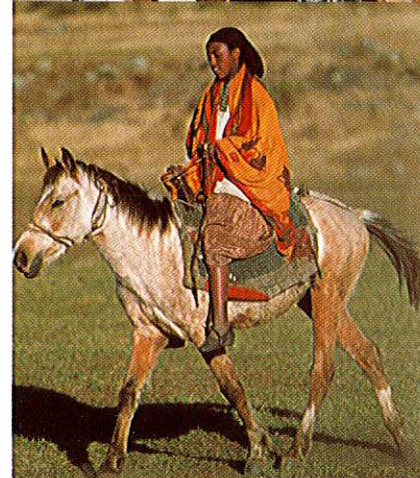
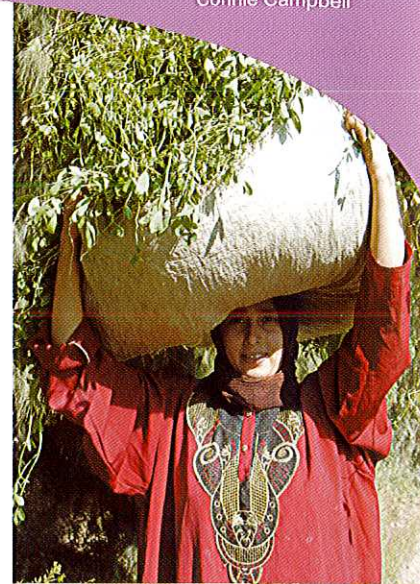
### ¿Para qué son útiles los indicadores de equidad de género?

- HACEN VISIBLE LO INVISIBLE: Los indicadores permiten verificar si existe inequidad o equidad entre hombres y mujeres, dónde y cómo ocurren las diferenciaciones de género, y como varían con el tiempo.
- PERMITEN COMPARAR RESULTADOS: La aplicación de indicadores sensibles al género permite valorar la situación de la equidad de género de una comunidad con relación a otras comunidades, provincias, regiones o países.
- HACEN VISIBLE LA TENDENCIA HACIA EL PROGRESO: Al aplicar estos indicadores en distintos momentos a través del tiempo, es posible identificar si la equidad de género ha mejorado o empeorado. En otras palabras, permiten apreciar la tendencia al cambio en una situación determinada.
- FACILITAN LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE POLÍTICAS, PROGRAMAS O PROYECTOS: Los indicadores ayudan a determinar si las políticas, programas o proyectos que están siendo implementados están contribuyendo a la equidad de género en la comunidad, la región, el país o el mundo.

### Ejemplos de indicadores

#### Agricultura y biodiversidad

- Número de mujeres electas en posiciones de liderazgo en organizaciones comunales, cooperativas o espacios de toma de decisión (por ejemplo, programas forestales o de pesca comunitaria, consejos de co-manejo en áreas protegidas).
- Cambios en el monto total o en un porcentaje del presupuesto asignado para la investigación sobre los cultivos de patio y las especies de valor para las mujeres, incluyendo productos agrícolas y no maderables del bosque, vida silvestre, plantas medicinales y fibras.
- Cambios en los niveles de participación de hombres y mujeres en programas de capacitación y empleo (tanto formal como informal).
- Cambios en la tenencia de terrenos para la agricultura, casas de habitación y patios en los hogares de hombres y mujeres.
- Cambios en el acceso diferenciado de hombres y mujeres a crédito y asistencia técnica.
- Número de hogares según jefatura femenina, masculina o de pareja, que se benefician de los derechos de propiedad intelectual.
- Cambios en el acceso diferenciado de hombres y mujeres a crédito y asistencia técnica.





## INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE ESTE TEMA SE ENCUENTRA EN:

UICN-Género y ambiente  
[www.generoyambiente.org](http://www.generoyambiente.org)

Herramientas sobre indicadores de género en Engineering, Science and Technology.  
UNESCO/GAB  
<http://gstgateway.wigsat.org/ta/data/toolkit.html>

Indicadores de género para el seguimiento y evaluación de Programas Regionales de Acción para las mujeres de América Latina y el Caribe, 1995-2001 y la Plataforma de Acción de Beijing.  
<http://www.eclac.cl/publicaciones/Unidad-Mujer/6/lcl1186/lcl1186e.pdf>

Guide to Gender Sensitive Indicators  
[http://www.acdi-cida.gc.ca/INET/IMAGES/NSF/vLUIImages/Policy/\\$file/WID-GUID-E.pdf](http://www.acdi-cida.gc.ca/INET/IMAGES/NSF/vLUIImages/Policy/$file/WID-GUID-E.pdf)

GEM Gender Evaluation Methodology  
[www.apcwomen.org/gem/](http://www.apcwomen.org/gem/)

## FUENTES:

Aguilar, L., *et. al.*  
**En busca del género perdido: equidad en áreas protegidas.**  
UICN-ORMA. San José, Costa Rica. 2002.

Aguilar, L. y Castañeda, I.  
**Sobre marinos, marinas, mareas y mareas: perspectiva de género en zonas marino costeras.**  
UICN-ORMA. San José, Costa Rica. 2000.

Blanco, M. y Velásquez, M.  
**De Aciertos y Desiertos: Equidad de género en la gestión ambiental en los ecosistemas de tierra seca.**  
UICN-ORMA. San José, Costa Rica. 2003.

Escalante, C., *et. al.*  
**Ojos que ven...corazones que sienten: indicadores de equidad.**  
Módulo 6: Serie Hacia la Equidad. UICN-Fundación Arias. San José, Costa Rica. 1999.

Rodríguez, G.  
**Tomándole el pulso al género: sistemas de monitoreo y evaluación sensibles al género.**  
Módulo 4: Serie Hacia la Equidad. UICN-Fundación Arias. San José, Costa Rica. 1999.

## Cambio climático

- Número de mujeres y hogares con jefatura femenina que reciben capacitación y asistencia técnica relacionada con los desastres (por ejemplo, número de mujeres que saben nadar).
- Número de mujeres dueñas y usuarias de tecnologías energéticamente eficientes, que emplean energía renovable e involucradas en el manejo sostenible de los bosques (mitigación de cambio climático).
- Porcentaje de mujeres y hombres propietarios o usuarios de medios de transporte no motorizados y públicos.
- Aumento en el apoyo de investigaciones sobre conocimientos de las mujeres relacionados con las sequías y estrategias relacionadas con inundaciones.
- Participación de mujeres en instituciones comunales y profesionales relacionadas con la planificación e investigación sobre del cambio climático (incluyendo preparación y manejo de los desastres).

## Energía

- Reducción en la cantidad de dinero y tiempo invertido por mujeres y hombres para obtener insumos energéticos (leña, carbón).
- Aumento en la cantidad de niñas que asisten a la escuela.
- Aumento en el tiempo que dedican las mujeres para descansar y participar en actividades de aprendizaje.
- Número/porcentaje de mujeres y hombres que utilizan tecnologías que ahorran energía.
- Número/porcentaje de mujeres y hombres que se desempeñan en trabajos o que reciben capacitación relacionada con el sector energético.
- Número/porcentaje de mujeres y hombres involucrados en diálogos sobre política energética.
- Reducción del número/porcentaje de mujeres, niñas y niños que acuden a las clínicas por problemas respiratorios u oftalmológicos.
- Número/porcentaje de mujeres capacitadas para usar tecnologías alternativas.

## Bosques

- Aumento en el número de mujeres beneficiarias de concesiones de recursos naturales.
- Mujeres propietarias o co-propietarias de equipos y herramientas para la producción, procesamiento, comercialización y otros servicios asociados a los recursos naturales.
- Aumento en la participación de mujeres en programas de capacitación para la gestión de proyectos relacionados con actividades productivas y de conservación.
- Percepción de mujeres y hombres que consideran que el plan de co-manejo que esta implementándose responde a sus necesidades e intereses.
- Número de planes de manejo forestales que tienen actividades que son sensibles al género (por ejemplo, productos no maderables, plantas medicinales, cestería).

## Urbano

- Número de hogares según jefatura femenina, masculina o de pareja, que tienen conexión a sistemas de agua potable y alcantarillado.
- Número/porcentaje de hogares con jefaturas femenina que reciben préstamos para vivienda.
- Número de mujeres capacitadas en técnicas para la construcción de casas.
- Aumento en el número de mujeres con voz y voto en los procesos de consulta comunitaria para la planificación urbana.
- Número/porcentaje de mujeres en instituciones municipales con poder de decisión en el tema ambiental.

## Pesquería y acuicultura en zonas costeras

- Aumentar el acceso y control sobre recursos claves para las mujeres.
- Número y tipo de trabajo que realizan las mujeres en el sector turístico formal (no solamente limpieza y preparación de alimentos).
- Porcentaje de mujeres que obtiene crédito para empresas relacionadas con la pesca.
- Número/porcentaje de mujeres que son dueñas de estanques para acuicultura.
- Incremento en el número de mujeres que administran proyectos productivos de forma exitosa (por ejemplo, fincas marinas, lagunas, zoológicos, albergues).
- Aumento en la participación de mujeres en todos los niveles de la planificación e investigación sobre humedales.

PARA CONTACTARNOS:  
Lorena Aguilar,  
Consejera Mundial de Género  
Unión Mundial para la Naturaleza UICN  
[lorena.aguilar@uicn.org](mailto:lorena.aguilar@uicn.org)  
[www.uicn.org](http://www.uicn.org)

EN COLABORACIÓN  
CON LA COALICIÓN  
DE LA COMUNIDAD  
CONSERVACIONISTA

